

**ICF:**

**Fluch oder Segen?**

**Welche Chancen bietet die ICF in  
der pädiatrischen Praxis?**

**von**

**Prof. Dr. Beate Lenck**

**ICF:**

**Fluch oder Segen?**

**Welche Chancen bietet die ICF-CY  
in der pädiatrischen Praxis?**

**von**

**Prof. Dr. Beate Lenck**

## Mein Vorgehen:

1. Anwendungsbeispiele der ICF-CY
2. Gesetzliche Grundlagen hinweisen
3. Kurze Einführung in die ICF mit dem Schwerpunkt ICF-CY
4. Fazit

# Meine Qualifikation für dieses Thema:

- Übersetzerteam der ICF-CY ins Deutsche
- Multiplikatorin der deutschen interdisziplinären Arbeitsgruppe zur ICF-Adaptation für den Kinder- und Jugendbereich

## **Deutsche interdisziplinäre Arbeitsgruppe zur ICF-Adaptation für den Kinder- und Jugendbereich vorgestellt von Prof.Dr. Hedwig Amorosa und Dr. Peter Keller, Berlin**

Ziel:

Zwischen den mit Kindern und Jugendlichen mit besonderen Entwicklungsrisiken befassten Fachdisziplinen und Institutionen ein gemeinsames Kommunikationssystem auszubilden, das

- eine mehrdimensionale Diagnostik abbildet
- eine abgestimmte Behandlungsplanung ermöglicht
- Verläufe dokumentieren kann
- alle relevanten Dimensionen erfasst
- und nicht defizit-, sondern ressourcenorientiert ist.

## **Deutsche interdisziplinäre Arbeitsgruppe zur ICF-Adaptation für den Kinder- und Jugendbereich vorgestellt von Prof.Dr. Hedwig Amorosa und Dr. Peter Keller, Berlin**

- Vereinigung für Interdisziplinäre Frühförderung (VIFF e.V.),
- Deutsche Gesellschaft für Sozialpädiatrie und Jugendmedizin (DGSPJ),
- Bundesvereinigung Lebenshilfe für Menschen mit geistiger Behinderung,
- Bundesverband für körper- und mehrfachbehinderte Menschen e.V. (bvkm),
- Gesellschaft für die sozialmedizinische Nachsorge in der Pädiatrie,
- Bundesarbeitsgemeinschaft Rehabilitation,
- Deutsche Vereinigung für die Rehabilitation (DVfR),
- Deutscher Verband der Ergotherapeuten e.V. (DVE),
- Deutsche Gesellschaft für pädiatrische Rehabilitation und Prävention (DGPRP)

## Beispiel: Frühförderung in Schweden

Studie zur Fragestellung, wie Kollegen aus Frühförderstellen den Einsatz der ICF-CY bewerten und wahrgenommen haben.

Ergebnis der Panelstudie:

- Die Umsetzung der ICF-CY erfordert viel Zeit
- Das gesamte Dokumentationssystem muss verändert werden.
- Sicht auf den Alltag und die Lebensbereiche der Kinder und Eltern verbessert sich
- Verbesserte Kommunikation mit Eltern und Kollegen

Adolfsson, M.: J Rehabil Med 2010; 42: 670–678

## Beispiel: Umsetzung der ICF-CY in einer Rehaeinrichtung in der Schweiz

- **Interdisziplinäre Bestandesaufnahme:**  
Gesundheitszustand wird mit der ICD und ICF erfasst.
- **Kooperative Zielvereinbarung:**  
es werden der zukünftige Lebensbereich, das Rehabilitationsziel und die Ziele der einzelnen Bereiche formuliert.
- **Verlauf:** Durchführung von Therapien und anderen Maßnahmen (konkreter Stundenplan)
- **Outcome:** Darstellung des Verlaufs mit objektiven, validen und reliablen Messinstrumenten (Assessments)

Dr. Beat Knecht, Chefarzt Rehabilitation Rehabilitationszentrum Affoltern a.A. Universitäts-Kinderkliniken Zürich, icf-referat\_knecht.pdf 2006



**Fortsetzung:**

- Deutlich verbesserte Kooperation der Jugendlichen
- Formulierung klarer Rehabilitationsziele
- Verbesserte interdisziplinäre Zusammenarbeit

Dr. Beat Knecht, Chefarzt Rehabilitation Rehabilitationszentrum Affoltern a.A. Universitäts-Kinderkliniken Zürich, [icf-referat\\_knecht.pdf](#) 2006

## **Beispiel: Projekt Zürich Besprechung und Planung für Schüler mit besonderem Förderbedarf in den Eingangsklassen in Anlehnung an die ICF-CY**

In der Schweiz wurde die Finanzierung der Hilfen für Kinder mit besonderem Förderbedarf, die früher von der Rentenversicherung bezahlt wurden, den Gemeinden zugeordnet. Damit wurde ein neues Verfahren zur Bedarfsermittlung auf Basis der ICF eingeführt

Hollenweger BMC Public Health 2011, 11(Suppl 4):S7 <http://www.biomedcentral.com/1471-2458/11/S4/S7>

## Fortsetzung:

- Es lassen sich leichter verschiedene Komponenten und Informationen über Behinderung und Einstellungen darstellen.
- Es ist möglich eine gerechte und transparente Verteilung der Ressourcen zu gewährleisten.
- Die unterschiedlichen Haltungen und Aspekte der Akteure wird dokumentiert

Hollenweger BMC Public Health 2011, 11(Suppl 4):S7 <http://www.biomedcentral.com/1471-2458/11/S4/S7>

## Die ICF-CY kann z.B. benutzt werden:

- in interdisziplinär arbeitenden Einrichtungen für Zielvereinbarungen und Behandlungsplanung
- in Schule für Elterngespräche und Förderplanung

## Gesetzliche Grundlagen:

### SGB IX § 1

Die Leistungen nach diesem Buch sollen für die Selbstbestimmung und die gleichberechtigte Teilhabe am Leben in der Gesellschaft sein.

[http://www.gesetze-im-internet.de/sgb\\_9/\\_\\_\\_1.html](http://www.gesetze-im-internet.de/sgb_9/___1.html)

## Gesetzliche Grundlagen:

### SGB IX § 1

Die Leistungen nach diesem Buch sollen für die Selbstbestimmung und die gleichberechtigte **Teilhabe** am Leben in der Gesellschaft sein.

[http://www.gesetze-im-internet.de/sgb\\_9/\\_\\_\\_1.html](http://www.gesetze-im-internet.de/sgb_9/___1.html)

## Gesetzliche Grundlagen:

### Heilmittel-Richtlinie/HeilM-RL

#### § 3 Voraussetzung der Verordnung

(5) Die Indikation für die Verordnung von Heilmitteln ergibt sich nicht aus der Diagnose allein, sondern nur dann, wenn unter Gesamtbetrachtung der funktionellen/strukturellen Beeinträchtigung Schädigungen, der der Aktivitäten (Fähigkeitsstörungen) unter Berücksichtigung der individuellen Kontextfaktoren in Bezug auf Person und Umwelt eine Heilmittelanwendung notwendig ist.

in der Fassung vom 20.01.2011/19.05.2012

## Gesetzliche Grundlagen:

### Heilmittel-Richtlinie/Heilm-RL

#### § 3 Voraussetzung der Verordnung

(5) Die Indikation für die Verordnung von Heilmitteln ergibt sich nicht aus der Diagnose allein, sondern nur dann, wenn unter Gesamtbetrachtung der **funktionellen/strukturellen Schädigungen**, der **Beeinträchtigung der Aktivitäten** (Fähigkeitsstörungen) unter Berücksichtigung der **individuellen Kontextfaktoren** in Bezug auf Person und Umwelt eine Heilmittelanwendung notwendig ist.

in der Fassung vom 20.01.2011/19.05.2012



## Gesetzliche Grundlagen:

### SGB V § 135a

#### Verpflichtung zur Qualitätssicherung

(1) Die Leistungserbringer sind zur Sicherung und Weiterentwicklung der Qualität der von ihnen erbrachten Leistungen verpflichtet. Die Leistungen müssen dem jeweiligen Stand der wissenschaftlichen Erkenntnisse entsprechen und in der fachlich gebotenen Qualität erbracht werden.

[http://www.gesetze-im-internet.de/sgb\\_5/\\_\\_\\_135a.html](http://www.gesetze-im-internet.de/sgb_5/___135a.html)

ICF:

Fluch oder Segen?

Welche Chancen bietet die ICF-CY in der pädiatrischen Praxis?

# Die gesetzlichen Leistungen sind an die Prinzipien der ICF-CY gebunden

## Internationale gesetzliche Grundlagen:

UN Konvention zum Schutz der Menschenrechte und Grundfreiheiten (1948)

- UN Kinderrechtskonvention (1989, 2010)
- Die Konvention für die Rechte von Personen mit Behinderungen (2008)

## UN Kinderrechtskonvention von (1989)

### § 23 Rechte von behinderten Kindern

Die Vertragsstaaten erkennen an, dass ein geistig oder körperlich behindertes Kind ein erfülltes und menschenwürdiges Leben unter Bedingungen führen soll, welche die Würde des Kindes wahren, seine Selbständigkeit fördern und seine aktive Teilnahme am Leben der Gemeinschaft erleichtern.

## UN Kinderrechtskonvention von (1989)

### § 23 Rechte von behinderten Kindern

Die Vertragsstaaten erkennen an, dass ein geistig oder körperlich behindertes Kind ein erfülltes und menschenwürdiges Leben unter Bedingungen führen soll, welche die Würde des Kindes wahren, seine Selbständigkeit fördern und seine **aktive Teilnahme am Leben der Gemeinschaft erleichtern.**

## Internationale Klassifikation der Funktionen für Kinder und Jugendliche (ICF-CY)

Die ICF-CY soll von Klinikern, Lehrern, Erziehern, Entscheidungsträgern, Familienmitgliedern, Verbrauchern und Forschern eingesetzt werden, um die Charakteristika von Gesundheit und Funktionsfähigkeit von Kindern und Jugendlichen zu dokumentieren.

Die ICF-CY bietet ein **Konzept** an und eine **gemeinsame Sprache** und **Terminologie** um Probleme zu erfassen, die sich in den ersten Lebensjahren, in der Kindheit und Jugend manifestieren. Die Probleme betreffen Körperfunktionen, Körperstrukturen, Aktivität- und Partizipationseinschränkungen und Umweltfaktoren, die für Kinder und Jugendliche wichtig sind.

## Internationale Klassifikation der Funktionen für Kinder und Jugendliche (ICF-CY)

- **Körperfunktionen** sind die physiologischen Funktionen von Körpersystemen einschließlich der psychologischen Funktionen.
- **Körperstrukturen** sind Teile des Körpers, wie Organe, Gliedmaßen und ihre Teile.
- **Schädigungen** sind Probleme der Körperfunktionen oder -strukturen, wie wesentliche Abweichung oder Verlust.

## Internationale Klassifikation der Funktionen für Kinder und Jugendliche (ICF-CY)

### (b) Klassifikation der Körperfunktionen

b1 Mentale Funktionen

b2 Funktionen der Sinnesorgane und Schmerz

b3 Funktionen des Stimm- und Sprechapparates

b4 Funktionen des kardiovaskulären, des hämatologischen, des Immun- und des Atmungssystems

b5 Funktionen des Verdauungs-, des Stoffwechsel- und des endokrinen Systems

b6 Funktionen des Urogenitalsystems und der Reproduktion

b7 Neuromuskuloskeletale und bewegungsbezogene Funktionen

b8 Funktionen der Haut und Hautanhangsgebilde



## Internationale Klassifikation der Funktionen für Kinder und Jugendliche (ICF-CY)

### (s) Klassifikation der Körperstrukturen

s1 Strukturen des Nervensystems

s2 Das Auge, das Ohr und mit diesen in Zusammenhang stehende Strukturen

s3 Strukturen, die an der Stimme und dem Sprechen beteiligt sind

s4 Strukturen des kardiovaskulären, des Immun- und des Atmungssystems

s5 Mit dem Verdauungs-, Stoffwechsel und endokrinen System in Zusammenhang stehende Strukturen

s6 Mit dem Urogenital- und dem Reproduktionssystem im Zusammenhang stehende Strukturen

s7 Mit der Bewegung in Zusammenhang stehende Strukturen

s8 Strukturen der Haut und Hautanhangsgebilde

## Internationale Klassifikation der Funktionen für Kinder und Jugendliche (ICF-CY)

Eine **Aktivität** ist die Durchführung einer Aufgabe oder einer Handlung (Aktivität) durch einen Menschen.

**Partizipation** (Teilhabe) ist das Einbezogen sein in eine Lebenssituation.

Eine **Beeinträchtigung einer Aktivität** ist eine Schwierigkeit oder die Unmöglichkeit, die ein Mädchen und/oder Junge haben kann, die Tätigkeit auszuführen.

Eine **Beeinträchtigung der Partizipation (Teilhabe)** ist ein Problem, das ein Mädchen und/oder Junge in Hinblick auf sein Einbezogen sein in Lebenssituationen haben kann.

## Internationale Klassifikation der Funktionen für Kinder und Jugendliche (ICF-CY)

### (d) Klassifikation der Aktivitäten/Teilhabe

d1 Lernen und Wissensanwendung

d2 Allgemeine Aufgaben und Anforderungen

d3 Kommunikation

d4 Mobilität

d5 Selbstversorgung

d6 Häusliches Leben

d7 Interpersonelle Interaktionen und Beziehungen

d8 Bedeutende Lebensbereiche

d9 Gemeinschafts-, soziales und staatsbürgerliches

Leben

# Internationale Klassifikation der Funktionen für Kinder und Jugendliche (ICF-CY)

## Kontextfaktoren:

**Umweltfaktoren:** Beschreiben die materielle, soziale und einstellungsbezogene Umwelt, in der Mädchen und/oder Jungen leben und ihr Dasein entfalten

**Personenbezogenen Faktoren:** Beschreiben den Charakter und Besonderheiten, die nur für dieses Mädchen und/oder diesen Jungen gelten. Sie sind der spezielle Hintergrund des Lebens und der Lebensführung.

ICF:

Fluch oder Segen?

Welche Chancen bietet die ICF-CY in der pädiatrischen Praxis?

## Internationale Klassifikation der Funktionen für Kinder und Jugendliche (ICF-CY)

### (e) Umweltfaktoren

e1 Produkte und Technologien

e2 Natürliche und von Menschen veränderte Umwelt

e3 Unterstützung und Beziehungen

e4 Einstellungen

e5 Dienste, Systeme und Handlungsgrundsätze

ICF:

Fluch oder Segen?

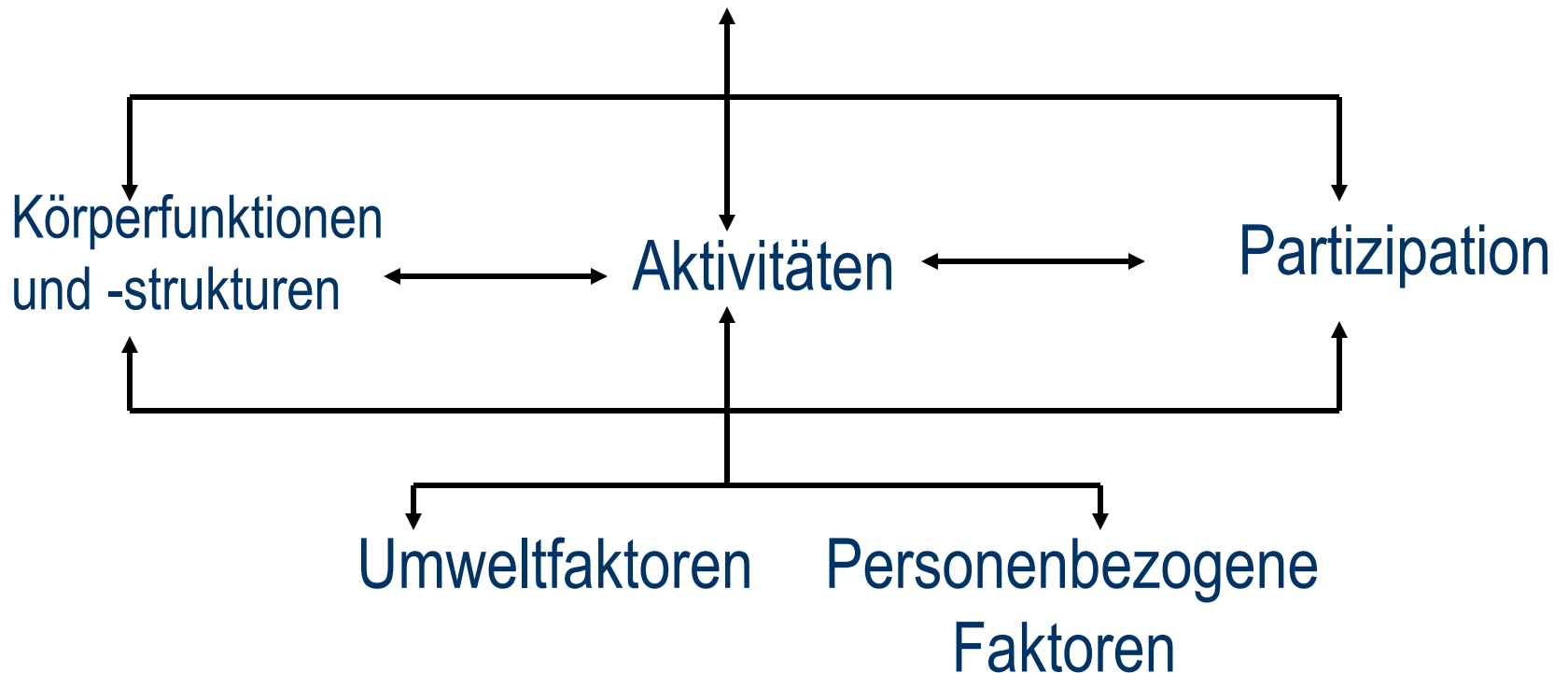
Welche Chancen bietet die ICF-CY in der pädiatrischen Praxis?

# Internationale Klassifikation der Funktionen für Kinder und Jugendliche (ICF-CY)

## Über 1400 Codes

# Internationale Klassifikation der Funktionen für Kinder und Jugendliche (ICF-CY)

## Gesundheitsproblem



## Die ICF-CY hilft dabei:

- Zielvereinbarungen zu formulieren
- Behandlungspläne zu entwickeln
- Förderpläne zu gestalten
- Orientierungshilfe für Gesprächsgrundlagen zu sein
- im nationalen und internationalen Standard zu dokumentieren



## Die ICF-CY hilft dabei:

- Interdisziplinarität zu fördern
- die Sicht auf den Alltag und die Lebensbereiche der Kinder und Eltern zu verbessern
- Die ICF-CY ist gesetzlich verankert.

ICF:

Fluch oder Segen?

Welche Chancen bietet die ICF-CY in der pädiatrischen Praxis?

**Aber die ICF-CY besteht aus über  
1400 Codes!**

ICF:

Fluch oder Segen?

Welche Chancen bietet die ICF-CY in der pädiatrischen Praxis?

**Fazit:**

## **Welche Chancen bietet die ICF in der pädiatrischen Praxis?**

*Auswirkungen auf ein Gesundheitsproblem differenziert zu betrachten und schafft so die Möglichkeit vielfältiger Handlungsoptionen.*

ICF:

Fluch oder Segen?

Welche Chancen bietet die ICF-CY in der pädiatrischen Praxis?

Vielen Dank für Ihre  
Aufmerksamkeit!