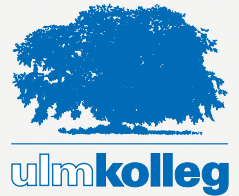




Eine Untersuchung zur medizinischen Medien- und Datenbanknutzung von PhysiotherapiestudentInnen im deutschsprachigen Raum

Silvia Schindler, MSc PT

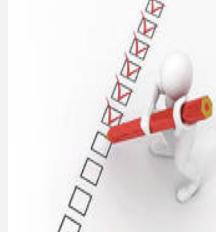


Zusammenfassung

Ziel des Projektes ist es, einen Beitrag zur Professionalisierung des Studienganges Physiotherapie zu leisten. Mit Hilfe der Arbeit soll die Qualität und Wirksamkeit der Anwendung von evidenzbasierter Physiotherapie im Studienalltag der StudentInnen im deutschsprachigen Raum untersucht werden. Dazu werden StudentInnen primärqualifizierender Hochschulen aus Deutschland, Österreich und der deutschsprachigen Schweiz mittels eines Fragebogens zu vier Themenbereichen befragt. Die Erkenntnisse und Ergebnisse geben Aufschluss über das Arbeiten mit evidenzbasierter Physiotherapie in den verschiedenen Ländern und sollen ein Anstoss für die Hochschulen und für die StudentInnen sein die Untersuchungsbereiche zu reflektieren und zu analysieren.

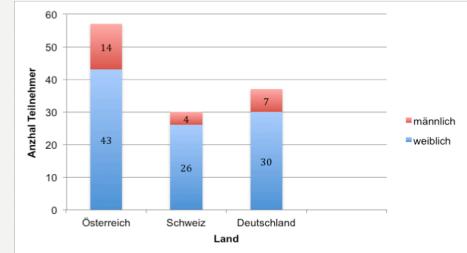
Methodik

Fragebogen



Quelle: <http://www.blackfriarsartscentre.co.uk/images/questionnaire.jpg>

Teilnehmer



Quelle: Schindler 2013

Ergebnisse der 4 Themenbereiche des Fragebogens

Erfahrungen

- allgemeines Fachwissen:
 - ✓ Reliabilität 94,4%
 - ✓ Validität: 62,2%
 - ✓ Objektivität: 94,4%
- pers. Erfahrungen mit EbP:
 - ✓ 77%
- EbP als gute Möglichkeit:
 - ✓ 97,6%

Infrastruktur

- Internetzugang an Hochschulen:
 - ✓ 98,4%
- Bereitstellung Datenbankzugang:
 - ✓ A: 65,5%
 - ✓ CH: 74,2%
 - ✓ D: 94,7%
- Fachbibliotheken an Hochschulen:
 - ✓ A: 96,5%
 - ✓ CH: 100,0%
 - ✓ D: 97,4%

Didaktik

- häufiges Nutzen der DB im Seminar:
 - ✓ A: 14,0%
 - ✓ CH: 03,3%
 - ✓ D: 29,0%
- Vermittlung von Suchstrategien:
 - ✓ A: 96,3%
 - ✓ CH: 96,8%
 - ✓ D: 94,7%

Integration

- einfache Integration von EbP:
 - ✓ A: 09,3%
 - ✓ CH: 11,5%
 - ✓ D: 13,2%
- Wichtigkeit der Integration:
 - ✓ Sehr wichtig: 37
 - ✓ Wichtig: 74
 - ✓ Weniger wichtig: 11

Schlussfolgerung

„Impulse setzen“

- **Hochschulen** Infrastruktur für EbP ist gegeben – mässig gut
- **DozentInnen** nutzen die medizinischen Datenbanken im Seminar - eher weniger
- **StudentInnen** integrieren EbP im Praktikum – fällt ihnen schwer

„Fortschritt gestalten“

- digitale Infrastruktur an **Hochschulen** verbessern
- **DozentInnen** stärken in Anwendung von Datenbanken im Seminar
- Motivationssteigerung der **StudentInnen** EbP im Praktikum zu integrieren

Literatur

Brummer M, Christ A, Kutzner C. Akademisierungprozess der Physiotherapie im deutschsprachigen Raum. Ein Überblick über Prozesse, Hintergründe und Masterstudiengänge. München: Martin Meidenbauer Verlagbuchhandlung 2011.
 Müller-Gärtner M.A, Satchinger B. Wie denken Physiotherapeuten in den Praktikumsstellen über die Ausbildung an der Fachhochschule? Qualitative und quantitative Ergebnisse einer schriftlichen Befragung in Österreich. Physioscience 2011;7:14-18.
 Schindler S. 2013. Training on Project-Erstellung eines Fragebogens zur adäquaten Erhebung über die Nutzung medizinischer Datenbanken. Projektarbeit. Krems: Donau Universität Krems.