

Nach mehr als 25 Jahren Stagnation - Perspektiven schaffen: Neuausrichtung durch konsequente Akademisierung!



2025

Zum dritten Mal in Folge steht zu Beginn einer Legislaturperiode des Deutschen Bundestages die **Reform der Berufsgesetze in den Therapieberufen Ergotherapie, Logopädie und Physiotherapie (ELP) im Koalitionsvertrag**. Seit Januar 2025 sind die Bundesländer für die Entwicklung, die Verstetigung und den Ausbau von Studiengängen in den Therapieberufen verantwortlich.
Stellungnahme der Deutschen Hochschulmedizin: Akademisierung fördert Versorgungsqualität und Ressourceneffizienz.

2024

Es kursiert der **Vorabentwurf eines Referentenentwurfs** für ein neues Berufsgesetz in der **Physiotherapie**. Das Konsultationsverfahren zwischen Berufsverbänden und BMG hat nicht zur gewünschten Einigung für ein neues Berufsgesetz geführt.

2023

Die breitflächig unterstützte **Bündnispetition „Therapieberufe reformieren - für die Lebensqualität von morgen“** mit dem Ziel, die **Vollakademisierung zu erreichen**, wurde beim Petitionsausschuss des Deutschen Bundestages eingereicht. Das Pflegestudiumstärkungsgesetz (**PfIStudStG**; Ende 2023) **legt fest, dass ab 01.01.2025 die Studiengänge der Therapieberufe zum regulären Studienangebot gehören.**

2022

Die **HQG+ Studie** erfasst erstmals systematisch den Umsetzungsstand der hochschulischen Qualifizierung in den Gesundheitsfachberufen: **Das primärqualifizierende Studium (Berufsqualifizierung) wird von Expert*innen als zentraler Faktor für die Disziplinentwicklung angesehen** (Stichwort: Fachkräftemangel).

2021

Zweiter Evaluationsbericht zu den Modellstudiengängen der Therapieberufe ELP. **Die Evaluierungsberichte bewerten die Einführung einer regelhaften hochschulischen Ausbildung in der Ergotherapie, Logopädie und Physiotherapie weit überwiegend als möglich und geboten.** Für die Logopädie kommt eine **Vollakademisierung in Betracht** und auch für die Ergotherapie **geht die Tendenz in diese Richtung.** Start des Konsultationsverfahren zur **Vorbereitung des Referentenentwurfs Physiotherapie**. Das **GVWG** (Gesundheitsversorgungsweiterentwicklungsgesetz) führt zur **Verlängerung der Modellklausel bis Ende 2024.** Der Medizinische Fakultätentag und Hochschulrektorenkonferenz sprechen sich für die Vollakademisierung aus. **Hochschulrektorenkonferenz (HRK): ausdrücklicher Appell an die Politik**, den Prozess der Akademisierung der Gesundheitsberufe deutlich zu beschleunigen. Die **Erstellung einer Roadmap** wird gefordert.

2020

Die Bund-Länder-Arbeitsgruppe legt das **Eckpunktepapier „Gesamtkonzept Gesundheitsfachberufe“** vor. Die **Akademisierung** wird als Mittel gesehen, eine **qualitativ hochwertige Patientenversorgung** zu sichern und **weitergehende Betätigungsfelder** zu ermöglichen.

2019

Der **Abschlussbericht der VAMOS-Studie** wird vorgelegt. Die vom NRW-Gesundheitsministerium geförderte Verbleibstudie zeigt auf, dass **Bachelorabsolvent*innen** der Modellstudiengänge Pflege, Hebammenkunde, Physiotherapie, Ergotherapie und Logopädie **zu einem hohen Anteil in der patientennahen Praxis** beschäftigt sind (Physiotherapie 87%; Logopädie 87%; Ergotherapie 93%). **Arbeitgeber*innen bestätigen** einen **Kompetenzzuwachs** beim Planen, Steuern und Evaluieren von Behandlungs- und Pflegeprozessen, in der Qualitätssicherung und bei der Recherche wissenschaftlicher Erkenntnisse.

2018

Auf Einladung des Bundesministeriums für Gesundheit nahmen über 100 Vertreter*innen von Länderministerien, Verbänden der Gesundheitsfachberufe und Berufsangehörige an der Veranstaltung „**Akademisierung von Ausbildungen im Bereich der Gesundheitsfachberufe**“ teil, um sich über die Möglichkeiten der Weiterentwicklung auszutauschen. **Seitens der Berufs-, Hochschul- und Schulverbände der Therapieberufe erfolgt ein klares Votum zur Vollakademisierung.**

2017

Gesundheitsministerkonferenz: Die Minister*innen und Senator*innen für Gesundheit der Länder sehen zur Gewährleistung einer flächendeckenden und patientenorientierten gesundheitlichen Versorgung eine Reform der therapeutischen Gesundheitsfachberufe als zwingend erforderlich an. Gefordert wird die **Einrichtung einer Bund-Länder-Arbeitsgruppe** zur Umsetzung eines **Aktionsplans für eine bedarfsorientierte Ausbildung sowie eine Neustrukturierung der Aufgaben- und Kompetenzprofile** zu erstellen.

2016

Erster Evaluationsbericht über die positiven Ergebnisse der primärqualifizierenden Modellstudiengänge der Hebammen, Logopäd*innen, Physiotherapeut*innen und Ergotherapeut*innen, Verlängerung der Modellklausel bis 2026 vorgesehen.

2014

Mit dem Ziel, den Prozess der Akademisierung zu unterstützen und Kompetenzen zu beschreiben, legt der Hochschulverbund für Gesundheitsfachberufe (HVG) einen interdisziplinären **Fachqualifikationsrahmen für therapeutische Gesundheitsfachberufe** auf den Niveaustufen 6 (Bachelor), 7 (Master) und 8 (Promotion) vor.

2009

Einführung der Modellklausel in die Berufsgesetze von Ergotherapie, Physiotherapie und Logopädie: Erprobung der hochschulischen Ausbildung. Die Forderung nach Akademisierung wurde mit Blick auf die Notwendigkeit, Berufsprofile den veränderten Anforderungen anzupassen und europäische und internationale Anschlussfähigkeit sowie Mobilität zu verbessern, erhoben. Als günstig wurde der sehr hohe Anteil von Schüler*innen mit Hochschulzugangsberechtigung betrachtet. Die Modellerfahrungen sollen Bund und Ländern als Grundlage für die Weiterentwicklung der Berufsgesetze dienen.

2001

Im Zuge der Bologna-Reform aus 1999: **Erster Modell-Bachelorstudiengang Ergotherapie, Physiotherapie und Logopädie (B.Sc.)** an einer staatl. Hochschule in Deutschland.

**THERAPIEBERUFE Ergotherapie, Logopädie und Physiotherapie
sind essenziell für die Patientenversorgung!**

Die Akademisierung der Therapieberufe ist längst überfällig – handeln Sie jetzt! Deutschland braucht eine flächendeckende, hochschulische Ausbildung in Ergotherapie, Logopädie und Physiotherapie, die internationalen Standards entspricht und den Weg für eine vollständige Akademisierung ebnet.

Ermöglichen Sie mit Ihrem politischen Gestaltungswillen ein zukunftsfähiges Gesundheitssystem:

- **Schaffen Sie umgehend eine gesetzliche Grundlage für die flächendeckende hochschulische Ausbildung in den Therapieberufen Ergotherapie, Logopädie und Physiotherapie – verpflichtend nach international etablierten Standards und mit verbindlicher Perspektive auf eine vollständige Akademisierung!**
- **Stellen Sie sicher, dass Bund und Länder gemeinsam ein Finanzierungssystem etablieren, das den Ausbau berufsqualifizierender Studiengänge unterstützt!**
- **Fördern Sie Begleitforschung zur Evaluation des Akademisierungsprozesses, um mittelfristig evidenzbasierte Entscheidungen treffen zu können!**

Quellen:

2008: Gesetz zur Einführung einer Modellklausel in die Berufsgesetze der Hebammen, Logopäden, Physiotherapeuten und Ergotherapeuten [1609898](#)
2009: Einführung der Modellklauseln: Therapieberufe, Pflege, Hebammenausbildung (geplant bis 2017), <https://dserver.bundestag.de/btd/19/327/1932710.pdf> **2014:** Interdisziplinärer hochschulischer Fachqualifikationsrahmen für die therapeutischen Gesundheitsfachberufe in der Ergotherapie, Physiotherapie und Logopädie (FQR-ThGFB) des Hochschulverbund Gesundheitsfachberufe Fachqualifikationsfachrahmen des Hochschulverbund Gesundheitsfachberufe (HVG) https://hv-gesundheitsfachberufe.de/dokumente/FQR_ThGFB_%20HVG_2014_final.pdf
2016: Ergebnisse der ersten Evaluation [Drucksache 18/9400](#)
2017: Beschlüsse zum Aktionsplan zur Novellierung der Gesundheitsfachberufe und Bund-Länder-AG eingerichtet werden [Beschlüsse - Gesundheitsministerkonferenz \(GMK\)](#)
2019: VAMOS Verbleibstudie der Absolventinnen und Absolventen der Modellstudiengänge in NRW [VAMOS | Hochschule Bochum – Gesundheitcampus](#)
2020: Eckpunkt Papier der AG Gesamtkonzeption Gesundheitsfachberufe zur Resolution der Berufsgesetze [AK Berufsgesetz: Eckpunkt Papier](#)
2021: Akademisierung der Gesundheitsberufe Positionspapier der Hochschulrektorenkonferenz [2021-04-26 HRK-PS- Beschluss Akademisierung der Gesundheitsberufe.pdf](#)
Gesundheitsversorgungsentwicklungsgesetzes (GVWG): [Bundesgesetzblatt BGBl. Online-Archiv 1949- 2022 | Bundesanzeiger Verlag](#) Artikel 7 –9 Therapieberufe), 2. Evaluationsbericht [Drucksache 19/32710](#)
2022: Die HQGplus-Studie zur Hochschulische Qualifikation für das Gesundheitssystem-ein Update (Erhebung durch den Wissenschaftsrat WR) <https://www.wissenschaftsrat.de/download/2022/9541-22.pdf?>
2023: Pflegestudienstärkungsgesetzes (PflStudStG): [Bundesgesetzblatt Teil I - Gesetz zur Stärkung der hochschulischen Pflegeausbildung, zu Erleichterungen bei der Anerkennung ausländischer Abschlüsse in der Pflege und zur Änderung weiterer Vorschriften - Bundesgesetzblatt](#) Artikel 8z1 – Artikel 8z3
2025: Positionspapier der Deutschen Hochschulmedizin zum Studium der Gesundheitsfachberufe [Presse - Deutsche Hochschulmedizin e.V.](#)